

## A TELC C1 szint értékelési útmutatója

A TELC rendszerben a **telc Deutsch C1 és English C1 vizsgákon** az egész vizsgát tekintve 330 pontot lehet elérni. Összesen 114 pont szerezhető az olvasásértéssel és a nyelvtani vizsgarésszel (együttesen olvasáskészség). A fogalmazási készség, a hallás utáni értés és a beszéd-készség feladatokkal 72-72 pont szerezhető. A vizsga akkor mondható sikeresnek, ha a jelölt eléri a **maximális pontszám 60%-át az írásbeli és a szóbeli részvizsgán összesen**, továbbá a 40%-os teljesítményt az olvasott szövegértési, írás-, hallásértési és beszéd-készségnél.

### I. A TELC C1 nyelvvizsga szerkezete:

**Írásbeli maximum: 186 pont**

A mérés tárgya	Max. Pont	Idő
1. Olvasott szöveg értése	114 pont	100 perc
2. Fogalmazási készség	72 pont	60 perc
Szünet		15 perc

**Szóbeli maximum: 144 pont**

1. Hallás utáni értés	72 pont	Délután 60 perc
2. Beszéd-készség	1.a. Interjú a vizsgázók között	Délután Együtt a négy feladat hozzávetőleg 16 perc két vizsgázónál
	1.b. Prezentáció	
	1.c. Véleménykifejtés	
	1.d. Összefoglalás	

### **A komplex vizsga teljesítésének feltétele:**

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Írásbelin és a szóbelin elért legalább 60%-os teljesítmény összesen | 198 pont  |
| 2. Valamint készségenként elért legalább 40%-os teljesítmény           |           |
| a) Olvasott szövegértésen elért legalább 40%-os teljesítmény           | 45,6 pont |
| b) Levélíráson elért legalább 40%-os teljesítmény                      | 28,8 pont |
| c) Hallás utáni értésen elért legalább 40%-os teljesítmény             | 28,8 pont |
| d) Beszéd-készség mérésen elért legalább 40%-os teljesítmény           | 28,8 pont |

Ha a vizsgázó a komplex vizsgára jelentkezett, és a részvizsgákon összesen elérte a 60%-os minimumot (198 pont), valamint az egyes készségeknél a legalább 40%-os határt, akkor **komplex államilag elismert és nemzetközi bizonyítványt** kap.

Amennyiben a vizsgázó a komplex vizsgán összesen nem érte el a 60%-os minimumot, de az egyik vizsgarészen elérte a 60 %-os határt, akkor a sikeres írásbeli vagy szóbeli részről **sikeres írásbeli vagy szóbeli magyar államilag elismert részbizonyítványt és nemzetközi eredménylapot** kap.

**II. Az egyes vizsgarészeknél a helyes megoldások itemenként (tudáselemenként) az alábbi pontot érik:**

Vizsgarész	Feladat	Itemek	Pontérték itemenként
Olvasott szöveg értése	1.	1-6.	4 pont
Olvasott szöveg értése	2.	7-16.	2 pont
Olvasott szöveg értése	3.	17-24.	2 pont
Olvasott szöveg értése	4.a	25.	12 pont (maximum)
Olvasott szöveg értése	4.b	26-45	1 pont
Olvasott szöveg értése	5.	46-67.	1 pont
Hallás utáni értés	1.a	68-75.	1 pont
Hallás utáni értés	1.b	76-83.	3 pont
Hallás utáni értés	2.	84-93.	2 pont
Hallás utáni értés	3.	94.	A= 20 pont    C= 8 pont B= 14 pont    D= 0 pont

**III. Írásfeladat (levélírás) értékelési szempontjai:**

Az értékelés a KER C1-es szint által meghatározott kritériumok alapján történik

A leveleket Magyarországon két levéljavító javítja, majd elküldi egy 4-5 fős szakbizottságnak Németországba.

A végső eredményt a frankfurti csoport határozza meg, ami eltérhet a magyarországi értékeléstől.

**1, Feladatmegoldás**

- a szöveg teljesen lefedi az adott feladatot
- a szöveg jól strukturált
- a kifejezés pontos és precíz
- az olvasó könnyen érti a szöveget

**2, Nyelvhelyesség**

- a vizsgázó nem, vagy csak nagyon kevés hibát ejt a morfológia (alaktan – szófajok, utótagok, igeragozás, szóképzés, melléknevek, határozószavak stb.), szintaxis (mondattan – tagmondat, egyszerű-összetett mondat, mellé-, alárendelt mondat stb.) és a lexikológia (szókinccs – a szóképzés nagysága, rétegződése) területén, esetleg apróbb hibát vét az összetett mondat szerkezetekben
- a helyesírás, eltekintve egy-két elírástól, hibátlan

**3, Mondatszerkesztés**

- a vizsgázó messzemenőig széleskörű nyelvismeretről tesz bizonyosságot, ami a terjedelmet és komplexitást illeti
- nyelvi nehézségek (korlátok) nélkül ki tudja fejezni magát
- összetett mondatokat használ
- választékos szókinccsének köszönhetően változatos a kifejezőkészsége
- a nyelvhasználat megfelel az adott feladatnak

**4, Szövegalkotás**

- a szöveg megfelel a feladatnak a struktúra, felépítés (forma) és regiszter (az a nyelvváltozat, amely egy meghatározott témához, tárgyhoz vagy cselekvéshez kötődik) alapján
- a szöveg megfelel a szituációnak és a címzettnek

**A,B,C,D értékelés a kritériumoknak megfelelően:**

A: a fenti kritérium követelményei teljes mértékben megvalósultak

B: nagyrészt megvalósultak, de fellépnek hiányosságok, ezek azonban nem veszélyeztetik a megértést

C: alapvető hiányosságok lépnek fel, amelyek veszélyeztetik a megértést

D: sok a hiányosság, vagy a kritérium követelményei egyáltalán nem valósultak meg

**a) kötelező írásfeladat (Maximálisan elérhető pontszám: 40 pont)**

	A	B	C	D
Feladatmegoldás	10	7	4	0
Nyelvhelyesség	10	7	4	0
Mondatszerkesztés	10	7	4	0
Szövegalkotás	10	7	4	0

**b) választható feladat (Maximálisan elérhető pontszám: 32 pont)**

	A	B	C	D
Feladatmegoldás	8	5	2.5	0
Nyelvhelyesség	8	5	2.5	0
Mondatszerkesztés	8	5	2.5	0
Szövegalkotás	8	5	2.5	0

#### **IV. Szóbeli vizsga értékelési szempontjai**

Az értékelés a KER C1-es szint által meghatározott kritériumok alapján történik. A 6 kritérium a következők:

**1. Feladatmegoldás**

- a vizsgázó aktívan részt vesz a feladat megoldásában
- a beszéd jól strukturált, a kifejezés pontos és precíz és könnyen érthető
- a véleményt, ötleteket (mondanivalót) pontosan megfogalmazza és kifejti.

**2. Interakció**

- a kommunikáció spontán és megfelel a feladatnak
- a vizsgázó a feladatnak megfelelő stratégiákat használja
- ha szükséges kompenzációs stratégiát használ

**3. Folyékonyság**

- a vizsgázó folyékonyan beszél, alig keres szavakat
- egységes sebességben beszél, alig hezitál
- a kommunikáció természetes

**4. Mondatszerkesztés**

- a vizsgázó messzemenőig széleskörű nyelvismeretről tesz bizonyosságot, ami a terjedelmet és komplexitást illeti
- nyelvi nehézségek (korlátok) nélkül ki tudja fejezni magát, választékos szókincsének köszönhetően változatos a kifejezőkészsége
- összetett mondatokat használ

**5. Nyelvhelyesség**

- a vizsgázó nem, vagy csak nagyon kevés hibát ejt a morfológia (alaktan – szófajok, utótagok, igeragozás, szóképzés, melléknevek, határozószavak stb.), szintaxis (mondattan – tagmondat, egyszerű-összetett mondat, mellé-, alárendelt mondat stb.) és a lexikológia (szókincs – a szókészlet nagysága, rétegződése) területén, esetleg apróbb hibát vét az összetett mondat szerkezetekben

**6. Kiejtés, hangsúly**

- kiejtése, intonációja (hangvétél, hanglejtés, hanghordozás) tiszta és természetes
- a szavak és mondatok hangsúlyozása pontos
- a vizsgázó az intonáció megfelelő használatával jelentésbeli különbséget is ki tud fejezni

**A,B,C,D értékelés a fenti kritériumoknak megfelelően:**

A: a kritérium követelményei teljes mértékben megvalósultak

B: nagyrészt megvalósultak, de fellépnek hiányosságok, ezek azonban nem veszélyeztetik a megértést

C: alapvető hiányosságok lépnek fel, amelyek veszélyeztetik a megértést

D: sok a hiányosság, vagy a kritérium követelményei egyáltalán nem valósultak meg

**Az értékelési mátrix a következő (az értékelés pontban kifejezve):**

1. és 4. feladatok esetén (Feladatonként a maximálisan elérhető pontszám: 15)

	A	B	C	D
Feladatmegoldás	3	2	1	0
Interakció	2	1.5	1	0
Folyékonyság	2	1.5	1	0
Mondatszerkesztés	3	2	1	0
Nyelvhelyesség	3	2	1	0
kiejtés, hangsúly	2	1.5	1	0

2. és 3. feladatok esetén (Feladatonként a maximálisan elérhető pontszám: 21)

	A	B	C	D
Feladatmegoldás	4	2.5	1	0
Interakció	4	2.5	1	0
Folyékonyság	2.5	1.5	0.5	0
Mondatszerkesztés	4	2.5	1	0
Nyelvhelyesség	4	2.5	1	0
kiejtés, hangsúly	2.5	1.5	0.5	0