

<i>Centre Number</i> Nummer des Testzentrums
<i>Candidate No.</i> Nummer des Kandidaten
<h1>DE-B1</h1>
<i>Surname and Initials</i> Familienname, Vorname in BLOCKSCHRIFT
<i>Signature / Unterschrift</i>
<i>Date / Datum</i> //201.

**EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE
 CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN
 MODERN LANGUAGES**



**Institut für Interkulturelle
 Kommunikation e.V. Berlin**

**Deutsch
 Leseverstehen**

Stufe B1

35 Minuten

25 Punkte

*For Examiners' Use
 Only*
 Bitte nicht
 beschriften

Signatures
 Unterschriften

1. Bewertende(r)

2. Bewertende(r)

ALLGEMEINE ANWEISUNGEN

- Schreiben Sie bitte Ihre Daten links oben in die Tabelle ein.
- Schreiben Sie alle Antworten in dieses Testheft.
- Versuchen Sie beide Aufgaben zu bearbeiten.
- Schreiben Sie bitte deutlich und leserlich.
- Schreiben Sie bitte alle Antworten mit blauer oder schwarzer Tinte oder mit Kugelschreiber.
- Achten Sie bitte auf Rechtschreibung, Grammatik und andere Konventionen der geschriebenen deutschen Sprache.
- Sie dürfen kein Wörterbuch benutzen.

INFORMATIONEN FÜR DEN KANDIDATEN

- In diesem Testheft finden Sie die 2 Teile des Leseverstehens. Lassen Sie bitte die Bewertungstreifen frei. Im Lösungsteil darf man nichts korrigieren.
- Das Konsortium übernimmt keine Haftung für zusätzliche Informationen, die von der Testleitung gegeben werden und die sich von den hier gegebenen unterscheiden.

Leseverstehen

Teil 1

Aufgabe:

Sie interessieren sich dafür, wie in Deutschland das Geburtstagfest gefeiert wird. Ihr deutscher Brieffreund hat Ihnen einen Kurzttext zu diesem Thema geschickt.

Lesen Sie diesen Text. Ordnen Sie danach 10 Buchstaben den passenden Stellen zu. Achten Sie auf das Beispiel.

Geburtstagsfeiern in Deutschland

Der Geburtstag ist auch in Deutschland ein (0) Man feiert den Geburtstag mit den Freunden und Verwandten. Besonders die Kinder laden viele Freunde (1) zur Geburtstagsfeier ein. Die Eltern bereiten die Feier gemeinsam mit dem Geburtstagskind vor. Das Geburtstagskind bekommt viele Geschenke und steht an diesem Tag im Mittelpunkt der Familie.

Am Kindergeburtstag wird viel gespielt und natürlich auch gegessen. Im Allgemeinen feiert man den Geburtstag (2) am Nachmittag. Nach dem Essen spielen die Kinder bei schönem Wetter draußen oder gehen zusammen ins Kino.

Die Jugendlichen machen zu ihrem Geburtstag eine Party, zu der sie ihre Gäste auch in ein Restaurant einladen, in dem sie bei (3) feiern. Auf vielen Geburtstagen erhält das Geburtstagskind eine Torte mit Kerzen. Die Zahl der Kerzen (4) der Lebensjahre des Geburtstagskindes. Diese müssen vom Geburtstagskind ausgepustet werden. Wenn alle Kerzen beim Pusten auf einmal ausgehen, heißt das viel Glück im neuen Lebensjahr. Die Gäste singen ein Geburtstagslied und (5) die

Geschenke. In der letzten Zeit erhalten die Kinder und Jugendlichen auch Geld. Den älteren Menschen schenkt man Dinge, die sie brauchen, aber auch Gutscheine für Bücher, DVDs, für einen Theaterbesuch oder für (6) in einem besonders schönen Restaurant.

Wenn man nicht zum Geburtstag kommen kann, schickt man (7) eine Glückwunschkarte oder gratuliert ihm am Telefon. Das Geburtstagskind sammelt die Geschenke, die Karten und Briefe und legt sie auf den Geburtstagstisch.

Besondere (8) sind die, die eine Null haben, also 40, 50, 60 und 70 Jahre. Natürlich ist auch der 18. Geburtstag wichtig, weil dann die Jugendlichen Erwachsene werden. Es gibt auch Länder, in denen die Personen zu ihrem Geburtstag anderen (9) Manche Menschen möchten zu ihrem Geburtstag nicht im Mittelpunkt stehen und bleiben nicht zu Hause. Sie fahren weg und feiern ihren Geburtstag alleine. Wenn man Katholik ist, (10) neben dem Geburtstag noch den Namenstag.

Wortgruppen	Buchstaben
wichtiges Fest	I
ist die Zahl	A
feiert man	B
Geburtstage	C
viele Geschenke	D
und Klassenkameraden	E
ein Abendessen	F
etwas schenken	G
nicht immer	H
dem Geburtstagskind	J
am Wochenende	K
Musik und Tanz	L
überreichen	M

LÖSUNGSTEIL

**Bitte nur die richtigen Buchstaben einschreiben!
Im Lösungsteil darf man nichts korrigieren. Alle Korrekturen gelten als Fehler!**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I										

Bewertung (Bitte frei lassen!)

Leseverstehen

Teil 2

Aufgabe:

Sie haben in einer Informationsbroschüre einen kurzen Text zu Fernsehen und Radio in der Bundesrepublik Deutschland gefunden.

Lesen Sie den Text und beantworten Sie danach die 10 Fragen kurz, in Stichworten (wie im Beispiel). Informationen, die nicht zur richtigen Antwort gehören, werden als falsch gewertet.

Fernsehen und Radio in der BRD

In der Bundesrepublik Deutschland gibt es zwei öffentlich-rechtliche Rundfunkanstalten: die ARD (Allgemeine Rundfunkanstalten Deutschlands) und das ZDF (Zweites Deutsches Fernsehen). Die ARD wird oft nur als das „Erste“ bezeichnet, weil die ARD der erste Fernsehsender war. Zur ARD gehören „Das Erste“ als bundesweites Fernsehprogramm sowie alle „Dritten Programme“. Diese Programme sind regionale Sender, die sich mit Themen aus den einzelnen Bundesländern beschäftigen. Zu den öffentlich-rechtlichen Sendern gehören auch Radiosender und die TV-Sender „Phoenix“, der „Kinderkanal“ und das deutsch-französische Programm „arte“.

Die Privatsender, wie zum Beispiel RTL, Pro Sieben oder SAT 1 finanzieren sich durch die Werbung. Außerdem gibt es noch andere Sender, die sich auf Themen wie Politik und Wirtschaft spezialisiert haben.

Wer in Deutschland ein Radio und Fernsehgerät besitzt, muss dafür monatlich bezahlen. Es gibt zwei Möglichkeiten, Radio- und TV-Programme in die Wohnungen der Menschen zu bringen: über Kabel oder über Satellit. Wenn man sich für Kabelfernsehen entscheidet, braucht man einen Kabelanschluss. Möchte man die Sender über Satellit empfangen, muss man sich eine Satelliten-Anlage kaufen.

Fernsehen ist ein Massenmedium. 95 Prozent der Deutschen haben ein oder mehrere Fernsehgeräte. Für viele Menschen auch in Deutschland ist das Fernsehen ein Teil des Alltags geworden und strukturiert den Tagesablauf. Etwa vier Stunden sehen die Zuschauer in Deutschland fern, in Amerika sind es fünf Stunden pro Zuschauer.

Was heißt strukturierter Tagesablauf? Im Allgemeinen bedeutet es, dass der Zuschauer bestimmte Sendungen angeboten bekommt, die er sich Tag für Tag zu einer bestimmten Tageszeit ansieht. Das beginnt mit dem „Frühstücksfernsehen“, das mit zwei Moderatoren aktuelle Nachrichten aus Politik, Wirtschaft, Kultur und Sport anbietet. An den Wochenenden denken die Fernsehsender an die Kinder, die nicht so lange wie die Erwachsenen schlafen wollen, und zeigen Animations- und Kinderfilme. Im Laufe des Vormittags gibt es Ratgebersendungen für die Hausfrauen und Sportsendungen für die Männer. Am Nachmittag zeigt man Serien für die ganze Familie. Auch am Abend wird mit Filmen und allgemeinen Unterhaltungssendungen an die ganze Familie gedacht.

Fragen

Beispiel:		Bewertung		
0	Wie heißen die beiden öffentlich-rechtlichen Rundfunkanstalten? <i>ARD und ZDF</i>			
1	Wie nennt man die ARD noch?			
2	Worüber berichten die dritten Programme?			
3	Was für ein Sender ist „arte“?			
4	Woher erhalten die Privatsender Geld?			
5	Worüber berichten Spezi­alsender?			
6	Wie oft bezahlt man Rundfunk- und TV-Gebühren?			
7	Wie kann man Radio- und TV-Sender empfangen?			
8	Wie viel Zeit verbringen die Deutschen mit Fernsehen im Durchschnitt?			
9	Was bieten die Fernsehsender für die Kleinen?			
10	Welche Sendungen sind für alle Familienmitglieder bestimmt? (min. 2)			

Notizen

SAMPLE

SAMPLE

SAMPLE